



Jornadas de divulgación e intercambio sobre la Investigación en la FACE y su relación con problemáticas del contexto

Martes 07 de mayo

13.30 hs: Inscripciones y acreditaciones

14 hs: Presentación de las Jornadas

14.15: **Mesa 1 – Eje: Sentidos en disputa: palabras, textos y discursos**

Proyectos que participan:

- La Educación en la Prensa escrita regional. Un análisis de la historia de la educación rionegrina (1973-2000)
- Elige tu propia aventura. La selección de textos literarios en la escuela primaria
- Prácticas artísticas y procesos educativos en ámbitos no escolares
- Resistencias territoriales en clave de género: mujeres mapuce tejiendo estrategias comunitarias en la actual fase del capital
- Políticas educativas, trabajo docente y extractivismo: situaciones de disputa en la Norpatagonia en los inicios del siglo XXI
- Evaluación dinámica en comprensión lectora: sus potencialidades para la intervención en niños de escolaridad primaria

Metodología

Primera ronda de intervención: Vinculaciones de los proyectos con el eje de la mesa

Participación de lxs asistentes con comentarios y reflexiones

Segunda ronda de intervención: Categorías teóricas-analíticas desde las cuales los proyectos están trabajando

Recorrida de lxs participantes por las infografías/posters de cada proyecto

En simultáneo con corte para café

18 hs: **Tercera ronda de intervención: Tensiones del tema/problema de investigación con el actual contexto político**

Debate entre/con el público asistente

Miércoles 08 de mayo

13.30 hs: Inscripciones y acreditaciones

14 hs: Presentación de las Jornadas

14.15: **Mesa 2 – Eje: Ciudadanía y derechos: desafíos en contextos de desigualdad**

Proyectos que participan:

- Dispositivos de convivencia en escuelas secundarias neuquinas. Una mirada sobre modos de tramitación de conflictos, producción de subjetividades, y saberes en la configuración de dinámicas de inclusión-exclusión.
- Escuela secundaria y trabajo en la provincia de Neuquén: dispositivos de formación, experiencias escolares y trayectorias juveniles
- El uso de las analogías en la argumentación, la enseñanza y diversas actividades creativas
- Salud mental, procesos de crianza: entre la acción comunitaria y las políticas públicas

- Abordaje psicosocial de las actitudes hacia el sistema de justicia penal y la participación ciudadana mediante el juicio por jurados en Neuquén
- Investigando colaborativamente: prácticas educativas inclusivas en la escuela secundaria para estudiantes con discapacidad y/o en situación de desventaja educativa

Se replica la metodología del día 07 de mayo

17.30 hs Cierre de la Mesa 2

17.45 hs **Mesa 3 – Eje: Comprensión de problemas sociales: pensamiento, enseñanza y aprendizaje**

Proyectos que participan:

- Puesta a prueba de una nueva teoría sobre el pensamiento analógica: la teoría de la asignación categorial
- El aprendizaje escolar de las ciencias sociales en contextos de la cultura digital
- Salud mental infantil y vulnerabilidad psicosocial. Estudio de las propiedades psicométricas de un instrumento de evaluación
- Aprendizaje y comunicación como procesos multimediales en aprendices y profesionales

Se replica la metodología del día 07 de mayo

20 hs Cierre de la Mesa 3



Jornadas de divulgación e intercambio sobre la Investigación en la FACE y su relación con problemáticas del contexto

Jueves 09 de mayo

13.30 hs: Inscripciones y acreditaciones

14 hs: Presentación de las Jornadas

14.15: **Mesa 4 – Eje: Formación docente: interpelaciones al oficio**

Proyectos que participan:

- Significaciones estudiantiles acerca de las prácticas psicoeducativas en los Profesorados de la UNCo
- Figuras y efectos del oficio de enseñar en la Universidad. Un estudio sobre la configuración de buenas prácticas docente
- Narrativas de enseñanza en el campo de la formación docente inicial
- Las prácticas de enseñanza en los profesorados: un estudio sobre la construcción de los saberes didácticos en la UNCo

Se replica la metodología del día 07 de mayo

17.45 hs Cierre de la Mesa 3

18 hs: **Mesa 5 Derribar prejuicios: todos podemos investigar**

Estudiantes que participan de proyectos de investigación y becarios, expondrán sobre:

- cómo llegaron al proyecto de investigación del cual participan;
- con qué se encontraron al ingresar;
- qué hacen en el equipo;
- cómo ven la articulación entre la carrera que estudian/estudiaron con la investigación. O cómo analizan la articulación entre formarse para una profesión e investigar.

20 hs Cierre de las actividades

Horario: 14 a 20 hs.

Aulas de la FACE (a confirmar) - Irigoyen 2000

Destinatarios: Comunidad de la FACE (docentes, estudiantes, no docentes, graduados), Comunidad educativa de las provincias de Río Negro y Neuquén, Comunidad interesada.

Objetivos de las Jornadas:

- Comunicar e intercambiar acerca de los proyectos de investigación hacia adentro de la facultad, a fin de fortalecer el área y, en este camino, que el estudiantado –y la comunidad– visualice esta producción con miras a evaluar su inclusión en proyectos.
- Reflexionar y dialogar con la comunidad interna y externa, acerca de aquello que se investiga en la facultad y conocer sus perspectivas al respecto.

Nota: La participación puede ser a las tres jornadas o a alguna de ellas. Se certificará la asistencia por cantidad de horas de cada jornada, total de las tres jornadas: 24 hs reloj.

Organiza:

Secretaría de Investigación - Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Nacional del Comahue

Irigoyen 2000 – (8324) Cipolletti, Río Negro
Rep. Argentina

secretariainvestigacionface@gmail.com
secretaria.investigacion@face.uncoma.edu.ar
[facebook.com/investigacionfaceunco](https://www.facebook.com/investigacionfaceunco)