Propuesta de Taller: “Un enfoque integral de la salud en el trabajo”

Lugar: ADUNC (Asociación Docentes de la Universidad Nacional de Comahue)

Docentes: María Inés Gutiérrez y María Eugenia Olivera Rubia (Licenciadas en Psicología y especialistas en Psicología del Trabajo y las Organizaciones)

Fecha: 30 de noviembre y 1 de diciembre 2018

Destinatarios: Delegados gremiales y docentes universitarios

FUNDAMENTACIÓN

El trabajo en la modernidad fue un soporte central de la construcción de la identidad del sujeto, siendo el vehículo por excelencia de su integración a la sociedad; desde ese lugar se definían también las modalidades de consumo y los posibles trayectos de movilidad social. El mismo se vio materializado en el trabajo asalariado, es decir, el empleo, concebido en un determinado momento socio histórico como la manera predominante de ingreso e inserción al ámbito laboral.

Pero en el mundo contemporáneo asistimos a transformaciones tanto económicas como políticas, producto de la evolución del capitalismo (globalización de las economías, apertura de los mercados, y políticas neoliberales de desregulación y privatización). Su impacto en el mundo del trabajo ha llevado a algunos estudiosos a afirmar que se ha perdido aquella “centralidad del trabajo” como gran organizador y proveedor de sentido en la vida de las personas, proponiéndose inclusive la tesis del “fin del trabajo”.

En ese proceso complejo y heterogéneo las organizaciones que agrupan a los trabajadores también fueron intensamente afectadas, por lo que hoy la cuestión de la salud laboral no forma parte de la agenda de prioridades de un número importante de instituciones gremiales, o sólo es considerada de manera parcial y en la mayoría de los gremios muy recientemente, en tanto se ha ido configurando en un emergente del deterioro de la calidad del empleo en los últimos veinte años.

Sin embargo, la salud laboral se defiende de manera permanente y requiere de la organización de los trabajadores y de las acciones de promoción y prevención por parte del sindicato. La salud no puede pensarse como un tema técnico y neutral, sino que requiere la construcción de conocimiento científico por parte de los trabajadores a partir de sus propias concepciones y percepciones, conocimiento que no es neutro sino interesado y situacional.

En el ámbito universitario una visión integral de la salud laboral debe incluir no sólo la consideración de las *condiciones de seguridad e higiene* que afectan la salud de docentes e investigadores, sino aquellas que derivan de la *organización del trabajo* y que favorecen u obstaculizan la configuración de un trabajo de calidad, que satisfaga necesidades y que posibilite el desarrollo de los trabajadores y de una comunidad de prácticas con capacidad de acción colectiva.

OBJETIVOS

- Brindar herramientas teóricas y de acción para el abordaje de la salud integral de los docentes en el trabajo.
- Sensibilizar sobre las condiciones sociotécnicas y organizacionales de trabajo de los docentes de la Universidad.
- Brindar herramientas de relevamiento y análisis de las condiciones sociotécnicas y organizacionales del trabajo en el ámbito universitario.

CONTENIDOS

✓ **Módulo 1:**

Primer encuentro: La organización del trabajo contemporáneo

Transformación del mundo del trabajo: las características actuales.

Trabajo y empleo. Concepción antropológica y socio-histórica.

Trabajar en la Universidad. Rasgos específicos.

✓ **Módulo 2:**

Segundo encuentro: El trabajo como fuente de placer y sufrimiento

Trabajo decente. Calidad de vida laboral.

La tarea, la actividad realizada, el acontecimiento imprevisto.

Dinámica placer y sufrimiento. Reconocimiento. Juicios de utilidad y belleza. La evaluación del trabajo docente.

Colectivo de Trabajo: los docentes universitarios. Defensas individuales y colectivas. Género y estilo profesional. Actividad y subjetividad.

✓ **Módulo 3:**

Tercer encuentro: La salud como conquista y las acciones sindicales

Dificultades para conceptualizar la salud. Enfoques y abordajes. Nuevas problemáticas.

Patologías del lazo social. Acciones posibles.

METODOLOGÍA

La metodología consistirá en el desarrollo de talleres, con abordajes complementarios de carácter presencial y no presencial:

Actividades presenciales:

Consistirán en:

1. Presentaciones teóricas de los conceptos centrales a desarrollar como base conceptual de las lecturas propuestas.
2. Propuesta de herramientas de trabajo, a través de ejemplificación y presentación de casos.
3. Taller de discusión sobre los contenidos teóricos y los contenidos instrumentales, focalizando en la adquisición práctica de los contenidos presentados y el enriquecimiento mutuo entre los participantes, mediante la puesta en común de experiencias.

Actividades no presenciales:

Consistirán en:

- a) Análisis crítico de los conceptos e instrumentos desarrollados en el curso y el material bibliográfico del curso.
- b) Adaptación, elaboración y construcción de herramientas de relevamiento de condiciones sociales, técnicas y organizacionales de los ámbitos cotidiano de trabajo.

PLAN DE TRABAJO

El tiempo total del curso es de un día y medio. Es decir, se trabajará en tres medias jornadas donde se abordarán tres módulos a desarrollar en modalidad presencial. En total son 12 horas presenciales. A ello se sumarán 8 horas no presenciales que constarán de tutorías para la supervisión y seguimiento de los trabajos a realizar. En total el curso consta de 20 horas (12 horas presenciales y 8 horas no presenciales).

EVALUACIÓN

- a) **Inicial o diagnóstica:** Se evalúan las expectativas, experiencias previas y esquemas de conocimiento de los participantes del curso.
- b) **Evaluación Sumativa:** Se evalúan los aprendizajes que estipulan los objetivos en relación a los contenidos seleccionados. Consistirá en la elaboración de una producción escrita como trabajo integrador que exprese una propuesta de análisis de una unidad de trabajo, en base a los conceptos y herramientas desarrollados en el curso. Se considerará al trabajo integrador como condición de acreditación del mismo.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA EL CURSO:

La bibliografía de base será provista en formato electrónico. La bibliografía sugerida es accesible en formato electrónico y en formato papel.

Bibliografía de base:

✓ **Primer encuentro:**

Antunes, R. (2009). Diez tesis sobre el trabajo del presente (y el futuro del trabajo); En: Neffa, J.; De la Garza Toledo, E. y Muñiz Terra, L. (Comp.), *Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones laborales e identidades laborales*, Grupos de Trabajo CLACSO, Buenos Aires.

Bresser-Pereira L. (2009). El asalto al Estado y al mercado: neoliberalismo y teoría económica; En: *Revista Nueva Sociedad* N° 221.

Dubar, C. (2001). El trabajo y las identidades profesionales y personales; En: *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*. Año 7 N° 13. Bs. As.

✓ **Segundo encuentro:**

Dejours, C. (1998). De la psicopatología a la psicodinámica del trabajo. En D. Dessors, M. y Guiho-Bailly, (Comps.), *Organización del Trabajo y Salud*. Buenos Aires: Lumen Humanitas.

Gutiérrez, I. y Dall'Asta, C. (2016). La actividad del docente de educación superior desde una perspectiva clínica. Identidad y salud. En Navarra, J. y Barnes, F. (Comps.), *Cuadernos TAS: Trabajo, Actividad y Subjetividad. Escritos entre pares 2016*. UNC.

Santos, M. (2006). Análisis psicológico del trabajo: de los conceptos a los métodos; En: *Revista Laboreal* Volumen II N° 1. Lisboa.

✓ **Tercer encuentro:**

Neffa, J. (2015). Capítulo III: Los riesgos psicosociales en el trabajo; En: Neffa, J. (2015); *Los riesgos psicosociales en el trabajo*; CEIL-CONICET. Buenos Aires.

Périlleux, T. (2008). Trabajar juntos, vivir en colectivo. En B. Espinosa, *Mundos del trabajo: pluralidad y transformaciones contemporáneas* (págs. 229-249). Quito, Ecuador: FLACSO.

Pujol, A. (2016). La violencia laboral en la universidad: desafíos para la política gremial. *Revista Trabalho (En)Cena*, Vol. 1, N° 1, Brasil

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- Clot, Yves (2009). ¿El trabajo sin seres humanos? Madrid: Modus Laborandi.
- Dejours, Ch., (1998) De la psicopatología a la psicodinámica del trabajo, en Organización del trabajo y salud. (Dessors, D. y Guiho-Bailly, M., comps.). Buenos Aires: PIETTE/CONICET.
- Dejours, Christophe. (1998b) El Factor Humano. PIETTE del COMICET. Lumen. Buenos Aires.
- Dejours, Ch. (2006) La banalización de la injusticia social. Buenos Aires: Topía.
- Dejours, Ch. (2007). Psicodinâmica do trabalho após-modernidade. (Cap. 1) En A. M. Mendes & S. C. Lima & E. P. Facas (Orgs.), Diálogos em psicodinâmica do trabalho. Brasília: Paralelo 15. Traducción del portugués de Inés Gutiérrez para uso didáctico de la Cátedra de Psicología Laboral, marzo de 2011.
- Gutiérrez, M.I; Olivera Rubia, Ma. E. (2012) “Calidad de empleo: una mirada sobre el propio trabajo”. En Franco, S. & Correa, N. (Ed.) XIII Jornadas de Psicología y organización del Trabajo. Tecnologías Sociales: Innovación, contradicciones y desafíos en la organización del trabajo. ISBN: 978-9974-704-00-8.
- Mendes, A. M. (2007). Pesquisa em psicodinâmica: A clínica do trabalho, en Psicodinâmica del trabalho: teoría, método e pesquisas, Cap. 3. Sao Paulo: Casa del Psicólogo. Traducción propia.
- Mocelin, D. G. (2008). ¿Del Trabajo Precario Al Trabajo Decente? La Calidad Del Empleo Como Perspectiva Analítica, VI Congreso Regional de Las Américas 2008; en Relaciones Laborales: Claves para el Desarrollo Económico con Inclusión Social; TRACK 1: Trabajo Productivo, desarrollo económico y protección social; Sesión Plenaria: “Debates abiertos en torno a la informalidad y el trabajo decente”, Buenos Aires, Argentina, 2 y 4 de Septiembre.
- Neffa, Julio César (1995) Las condiciones y medioambiente de trabajo (Cymat) Presentación de la visión dominante y de una visión alternativa, Ceil-Piette, Conicet.
- Olivera Rubia, Ma. E (2013) “Factores socio-técnicos y organizacionales y salud de los trabajadores de los servicios sociales públicos de la provincia de Córdoba.” 11º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. El Mundo del Trabajo en discusión. Avances y Temas pendientes. Bs. As. ISBN 978-987-98870-6-6.